

**Colquitt County Gifted Center
Gifted Education with Academic Rigor
G.E.A.R.**

710 Lane Street Moultrie, Georgia 31768
890-6185

Charla Brinson

Rebecca Hopper

GEAR Site Coordinator

Secretary

Student Handbook

This agenda belongs to:

Name _____

Address _____

City/Town _____ Zip Code _____

Phone _____

Student No. _____

Dear GEAR Family,

Welcome to the 2019-2020 school year! August opens new opportunities and adventures for your student, and we are eager to begin our journey with you. To our new families, we are fortunate you have trusted GEAR for your child's education from third through fifth grades. Please know we do not take that trust lightly, and we are all so ready for our classrooms to fill with your bright and talented students!

It is a privilege to serve as your GEAR Site Coordinator and lead the GEAR learning community. This year we will continue to add new community partners, enhance our arts program, increase personalized learning opportunities, and focus on giving back to our community. Our school theme, *Learning without Limits*, sets a goal for our school to create an inspiring place to learn and grow.

Please take time to read this handbook and the Colquitt County Code of Student Conduct. Familiarity with these policies and procedures is imperative to the success of our school year. Please feel free to contact me if you have any questions about the policies in this handbook.

The GEAR faculty and staff are honored to work with our students, parents, and community to provide another exceptional year for your exceptional child. You will find the GEAR staff knowledgeable, caring, compassionate, and dedicated. I know they will have a positive impact on your child and become the teachers he or she remembers long after leaving our classrooms.

Students, get ready to learn without limits! I can't wait to see what we accomplish together between now and summer!

Sincerely,

Charla H. Brinson

Colquitt County Gifted Program

Gifted Education with Academics and Rigor

G.E.A.R.

We are pleased to welcome you and your child to experience advanced content for the 2019-2020 school year. We look forward to a productive and exciting year as we work together to pursue excellence in academics. Please make sure to read through these pages because some of our policies and procedures have been updated to reflect what is best for the overall safety and welfare of our students.

The faculty and staff at the center recognize that all students are unique individuals and it is our mission to provide a learning environment that will meet the educational, social, emotional, and physical needs of each student.

A commitment to hard work, devotion, and cooperation among faculty, staff, students, parents, and the community will ensure the success of the children in our school.



Learning without Limits!



Please take a few minutes to read the following policies and procedures for the center and the Colquitt County School System. Please contact the school office at 890-6185 if we can help you with any questions or concerns.

Gifted Services

Purpose:

The Colquitt County School System is committed to serving students, Kindergarten through Grade 12, who have demonstrated exceptional ability and talent. Due to intellectual ability, intense interest, creativity, and a unique approach to problems, these students have the potential to affect the future in a profound way. Colquitt County School System will provide a framework, which offers the opportunity for learning and excellence.

Goals:

The Colquitt County School System will provide services for gifted learners, Kindergarten through Grade 12, to assist the students in developing their talent and achieving their potential. Gifted education services offer an opportunity to extend beyond the average curriculum.

Gifted Standards K-12:

1. Develop advanced research skills.
2. Develop and practice creative thinking and creative problem solving skills with a variety of complex topics within the area of study.
3. Develop and practice critical thinking and logical problem solving skills in the pertinent academic area.
4. Develop advanced communication skills using new techniques, materials, and formats to share with real audiences.
5. Develop an understanding of self and how one's unique characteristics may influence interactions with others.

The following procedures and policies are in addition to our county policies and specific to G.E.A.R. Should any of the following become issues or require change, the site coordinator and gifted director reserve the right to make any and all necessary changes to these procedures throughout the school year.

ATTENDANCE: School attendance is mandatory for all students. Students are to be counted absent if they leave before 11:00 a.m. Students will be counted absent if they are absent for religious holidays; however, these students will be given an excused absence and allowed sufficient time to make up any missed work. **Written excuse or an email to rebecca.hopper@colquitt.k12.ga.us upon return is required.**

The following reasons have been established as lawful absences and provide for extenuating circumstances:

- personal illness
- serious illness/death in immediate family
- recognized religious holidays
- conditions rendering school attendance hazardous
- court subpoenas
- extreme circumstances

***Students who have fever, vomiting, or diarrhea MUST wait a 24-hour period before returning to school. Sick children left in the clinic will not be counted present.**

CAPS and HATS: Students may not wear caps/hats, bandanas, or sunglasses in the classroom, unless it is a special day designated by the site coordinator.

DISCIPLINE: Children learn best in an orderly classroom environment. We will make every effort to build relationships, model character, and encourage right choices. Self-discipline, tolerance, and an understanding of self, result in positive behavior. We encourage you to discuss these topics with your student. Parent contact will be made when student behavior interferes with instruction or if bullying is involved. Bullying is defined as any word or action that hurts a person's feelings, body, or property. Disturbing the learning of others will not be tolerated. Discipline referrals to the office will be dealt with on a progressive scale suitable for the grade level and/or the behavior of the students.

DRESS CODE: In order to maintain an appropriate and focused educational environment for learning, the following dress code has been established for Colquitt County Schools. Students are expected to dress in a manner that is supportive of a positive learning environment and causes no distractions or disruptions. Students and parents share primary responsibility for student compliance with the dress code.

The administration of the school is charged with the enforcement of the student dress code. The administration is given autonomy in the determination of proper or improper dress. On a case-by-case basis, the principal may ban items that disrupt the learning environment.

KINDERGARTEN- 5TH GRADE

The following items are unacceptable:

- Sagging pants. Pants should be worn at the natural waistline. Although belts are not required, bottoms should be securely fastened
- Skirts, shorts, or dresses shorter than fingertip length. Families should be mindful of clothing appropriate for P.E. and recess.
- Leggings with tops/biker pants/spandex worn without skirts or dresses that meet the fingertip rule
- Pajamas, bedroom shoes and/or rubber shower shoes, hats, athletic headbands, bandanas, or any other headgear
- Combs/picks/curlers worn in the hair
- See-through garments
- Visible undergarments
- Halter tops/tube tops/crop tops/muscle-shirts /spaghetti straps (the entire shoulder must be covered) or wrap blouses
- Low-cut/revealing clothes

- Clothing displaying vulgar or inappropriate designs and /or language
- Gang-related attire (This will include anything brought to an administrator's attention.)
- Clothing advertising the use of tobacco, alcoholic beverages or illegal drugs
- Jewelry, clothing, or any article that can be used as a weapon
- Pants that are ripped, torn, or with holes above the knee

GENERAL GUIDELINES

- Clothing must be worn with appropriate undergarments and the undergarments must not be exposed.
- Clothing must not expose cleavage or midriffs.
- Clothing must not have holes or tears exposing skin.
- Clothing, body, and hair should be clean.

Clothing with words or graphics depicting or alluding to any of the following are strictly prohibited:

- Violence · Alcohol · Weapons · Tobacco · Gang affiliation · Intimidation · Sex · Bullying · Profanity
- Self-destructive behavior · Drug use · Negative/Inappropriate messages

Any attire deemed by the administration to be a threat to the safety and security of the campus or a distraction to the learning environment will not be permitted.

SHIRTS/TOPS

All shirts and tops must have sleeves and be appropriately sized.

- Exception for grades 4-12: a dress jacket, blazer, shirt or sweater may be worn to cover a sleeveless top.

SHOES/FOOTWEAR

Shoes must be worn at all times and properly secured. Appropriate footwear is required at all times in P.E., and other classes deemed appropriate by administration.

Not Allowed:

- House slippers
- Roller-skate shoes/heelys

ACCESSORIES/HAIR

Accessories or jewelry promoting gang activity, exhibiting demeaning symbols or words, presenting a hazard, or construed to be a weapon are strictly prohibited.

Earrings and pierced jewelry may only be worn on the ears. Hair bands and hair pins designed to secure hair from the eyes are allowed.

HEAD WEAR

All head wear, including sunglasses, must be removed upon entering the building.

FOOD & BEVERAGE: Students may bring snacks to school for consumption during their recess or designated times. Please make sure that beverages are in unbreakable containers and please try and use healthy snacks and drinks to support our instructional time. **Only water will be permitted in the classrooms. Please DO NOT SEND METAL WATER BOTTLES.** In accordance with our Physical Fitness Standards, and the National and State mandates for cafeteria, we encourage all students to bring snacks that promote healthy choices.

*****PLEASE DO NOT BRING OR SEND SNACKS FOR THE ENTIRE CLASS WITHOUT TEACHER APPROVAL. WE HAVE MANY STUDENTS WITH FOOD ALLERGIES*****

LUNCH: All Colquitt County Schools participate in the Community Eligibility Program. ALL Colquitt County School students are eligible to receive a healthy breakfast and lunch meal at NO CHARGE each day of the school year. No additional action is required of you. Your child(ren) will be able to participate in this meal program without having to pay a fee or submit an application.

Please note: Any outstanding meal charges remaining on student accounts from previous years will remain in effect and must be paid in full immediately. No exceptions. Debit notices will continue to be sent home to students who owe lunch money for meals provided prior to CEP implementation. Failure to do so may result in lost privileges such as prom attendance, parking passes, and graduation diplomas from Colquitt County High School.

Students can apply money to their student accounts at any time for the purchase of extra servings, extra milk (\$.35), etc. However, School Nutrition will no longer allow students to charge items to their accounts. **Students must have money in hand at time of purchase or have money available on account to cover the purchase account.** Parents can apply money to student accounts by sending it directly to the school cafeteria or by going online to www.schoolcafe.com to make a credit/debit card deposit. Parents are encouraged to make a deposit in their child's account.

Adult Meal Prices: Breakfast - \$2.00 and Lunch - \$3.50

For further assistance, please contact the School Nutrition office at 229-890-6228.

MICROWAVES ARE NOT AVAILABLE FOR STUDENT USE. If your child brings a lunch, make sure it is ready to eat.

We encourage our parents to come and enjoy lunch with their children. If you are eating a school lunch you need to order the lunch and send exact change at least 24 hours in advance. **We are NOT allowing lunches to be dropped off for students if the parents are not staying to eat with their child.**

GRADES: At GEAR, we focus on academic growth. Grades are an indicator of this growth, but not the only measure. Grading policies are as follows:

- No grade below a 60 will be entered.
- Homework will not be taken as an academic grade, but will be assessed as part of a behavior grade.
- Participation will not be given as an academic grade, but will be assessed as a part of the behavior grade.
- Make-up test will be provided after remediation of the materials is given before school or during club time only when the student and parent make arrangements to do so. Make-up test will not be the same as the original and will be averaged with the original grade that is made.

MONTHLY CALENDAR AND TUESDAY FOLDERS: Each month a calendar with special dates for upcoming events will be sent home. All dates can also be obtained from the GEAR website. Each Tuesday students will receive a folder along with student work for parents to see and discuss with their child(ren). The folder should be signed and returned to school the following day.

PARTIES: Class parties will correspond with Christmas, Valentine's Day, Easter, and the end of school. These parties should be planned for the last hour of the day and will be coordinated through the classroom teacher or parent volunteers. Parties are planned for the students in the classes to enjoy their classmates and teacher. Preschool age brothers and sisters may not attend class parties.

PRESCRIPTION MEDICATION: It is strongly recommended that medication time schedules be set so that, when possible, medicine is taken at home rather than at school. The following procedures apply:

1. Medication Authorization Form-The parent/guardian must complete an authorization and instruction form entitled "Request for Administration of Medication". For prescription medication your physician must also sign the form. A copy of this form is enclosed. You may make copies of this form or request more if needed. The completed form must accompany the medication, so be sure to take this form to your physician whenever your child is sick or has a recheck. Due to the safety of the students, if an over-the-counter medication is needed, the medication must be brought by the parent/guardian to the school and a consent and instruction form completed at that time. If this medication is needed for greater than two weeks, the above-mentioned form, "Request for Administration of Medication", must be completed and signed by your physician. Over-the-counter medications will not be supplied by the schools to be given on

a routine basis. This may seem to be an inconvenience, but please remember that it is for the student's safety. Benadryl or generic Benadryl, Diphenhydramine, will be kept on hand to be used only for allergic reactions.

2. The medicine, in the original container (along with authorization form), must be taken to the school office/clinic for central storage. The parent/guardian should take the medication and authorization form to school, due to safety issues. It should not be transported on the bus. Under no circumstances should medication be shown or shared with other students.

3. At the designated time, the student will go to the office/clinic to take the medication. Assistance/supervision will be given in accordance with the instructions on the authorization form.

4. Unused medication should be retrieved from the school office/clinic within one week after medication is discontinued; otherwise the school will properly dispose of the medication.

5. Medication is a parental responsibility; school employees will not assume any liability for supervising or assisting in the administration of medication.

6. If the medication will be given at home and at school, please request a separate prescription bottle from your pharmacist.

"PRIME TIME", After-School Day Care, is available at the Moultrie YMCA and the student's home school from 2:30 p.m. to 6:00 p.m. You must register with the YMCA in Moultrie. Please telephone (229) 985-1154 for details. Also, the Colquitt County Art Center provides an after school program in which your child(ren) may enroll. Please contact the art center at (229) 985-1922 for further details.

REPORT CARDS: Each teacher will be responsible for preparing a report card for each student and recording grades on report cards at the designated time.

PARENT PORTAL: You need your child's student number, social security number, and date of birth to begin the process. The following link provides directions to online registration.

https://campus.colquitt.k12.ga.us/campus/K12_Custom/cParent/index.jsp?appName=colquitt

RETURNED CHECKS: Any checks returned to our office will be charged \$25.00.

SCHOOL HOURS: No car-transported student should arrive **before 7:15 a.m.** due to no scheduled supervision. All students arriving before 7:30 a.m. should report to the GEAR Cafe'. Students are released to go to their classroom at 7:30 a.m. Classroom instruction begins at 7:45 a.m. Student tardiness and early afternoon pick-up interrupt instruction and learning for all students and is discouraged.

TRANSPORTATION: Parents may call to change afternoon transportation when a note cannot be sent, but **ALL PHONE CALLS FOR AFTERNOON TRANSPORTATION MUST BE MADE BY 1:45 p.m. AFTER 1:45 p.m., the student will follow his/her normal routine.** Phone calls to change afternoon transportation are for emergencies; otherwise, students should bring a note from home. Phone calls are not for daily changes therefore; in the best interest of our students, we reserve the right to require a note before transportation will be changed if constant phone calls occur. This is a safety issue. Students need to have a routine and should know the routine.

- **BUS RIDERS:** Students will not be able to ride a different bus or get off at a different place **unless a note is received in the office from a parent indicating the need and permission for the change.**
- **MORNINGS:** Students will ride their bus from their home school to the Gifted Center. Students will be dropped off at the Gifted Center between 7:15 a.m. and 7:45 a.m. School will start promptly at **7:45 a.m.** Bus students arriving after 7:45 a.m. will not be considered tardy.
- **AFTER SCHOOL:** Students will board school buses at 2:00 p.m. Buses will take students back to their home school. Students will then change buses (if necessary) to board their bus home or remain for car pickup.

CAR RIDERS:

- **MORNING:** Students may be dropped off as early as **7:15 a.m.** and should report to the GEAR Cafe'. Safety and courtesy are the important factors when delivering students to school. Please

do not pass cars waiting to drop off students. **Students may not get out of the car until 7:15.**

- **EARLY RELEASE PICK-UP:** If a student must leave school early, the parent will need to sign their student out in the office. The student will be called to the office for dismissal to parent. Students will be marked absent if picked up prior to 11:00 a.m. Picking up a student before 2:00 p.m. interrupts the instructional process for the student and should be avoided. Early pick-up will be recorded on the child's record as a tardy. **Students will not be dismissed from class after 1:45 p.m.**
- **AFTER SCHOOL:** After school car riders should be picked up in front of the school at 2:05 p.m. If you need to park or pick up a student early, (before 1:45 p.m.) park in front of the office in the visitor's parking. No student will be dismissed between 1:45 and 2:00 p.m. **All car riders should be picked up by 2:15 p.m.** Cars should enter from Washington Street or Jefferson Street and line up on Park Avenue. Car pickup will begin immediately after all buses have departed. **No student will be released to a car parked in the parking lot until the end of the pick-up line.**

VISITORS: Parents and community members are encouraged to volunteer to help with special events at the teacher's request. Since the school day should be free from distractions, special events are planned as extensions of student learning. **Relatives and pre-school children cannot be included in field trips, class parties, and class activities.**

ALL VISITORS, INCLUDING PARENTS, should report to the office and sign in when they come on the school campus. Visitors will be given a pass for the day's visit.

CLUBS: We at The Gifted Center, believe it is advantageous for students to participate in organized clubs, sports, and other extracurricular activities. Under new GA law, each school shall include in their handbook a list without limitation of the names of all clubs and organizations, the mission or purpose of the club or organization, name(s) of the club's or organization's faculty advisor(s), and a description of past or planned activities. The handbook shall also include an area for a parent or legal guardian to decline permission for his or her student to participate in a club or organization designated by him or her.

Clubs currently offered at GEAR: Participation of each club is dependent on fulfillment of PBIS contract. If a student is not participating in a club, study hall will be available to concentrate on areas of weakness, excel in areas of interest, or complete classroom assignments. Students will only be able to participate in ONE club each Tuesday. Arrangements must be made ahead of time for your child to stay after school. This is not to be done during school hours. Make sure to join your child's club Remind to get notices of meeting times and changes.

- **4-H- (5th Grade)** The goal of 4-H is to develop citizenship, leadership, responsibility and life skills of youth through experiential learning programs and a positive youth development approach. Meets monthly. A calendar will be given out at the first meeting. Led by 4-H County Extension Agents.
- **Beta Club -(5th Grade)** Is an academic honors program with a strong emphasis on community service. This club is by invitation only based on a maintained average grade of 85 or higher in all subject areas and fulfillment of their PBIS contract. Meets the first Tuesday of each month from 7:30-8:15 a.m. Led by Noel Giles and Monica Tugwell.
- **Math Olympiad- (4th-5th Grade)** A math problem solving contest for students in fourth and fifth grade to stimulate enthusiasm and a love for mathematics. Math Olympiad will nurture flexibility, creativity, and strategies for problem solving. This club is by invitation only. Meets Wednesdays each week during club time from 7:30-8:15 a.m. If students are going to be involved in this club, they must have transportation by 7:30 a.m. Led by Rita Wills and Lisa Duncan.
- **Choir- (3rd-5th Grade)** This club will foster the student's love of music while exploring music composition. Meeting times: 3rd grade - 1st Tuesday, 4th grade - 2nd Tuesday, 5th grade - 3rd Tuesday of each month from 7:30-8:15 a.m. Led by Beth Miller and Lisa Duncan.

- **Art Club-(3rd-5th Grade)** This club will foster the student's love of art. A limited number of students will be allowed to sign up each 9 weeks. Meeting times: 3rd grade – 3rd Tuesday, 4th grade – 1st Tuesday, 5th grade – 2nd Tuesday of each month from 7:30-8:15 a.m.
- **Stage Hawks- (3rd-5th Grade)** Drama club is an activity for students to learn about acting, play production, prop building, and stage work. Students will work through the year to prepare for an end of the year performance. Meets Thursdays each week from 2:00-3:00 p.m. You must be able to pick up your child by 3:00 p.m. to participate. Led by Beth Miller and Monica Tugwell.
- **Violin - (3rd-5th Grade)** Meets the Wednesday afternoons from 2:00-3:00 p.m. You must be able to pick up your child by 3:00 p.m. to participate. Led by Beth Miller.
- **GEAR Sports- (4th-5th Grade)** These sports are sponsored by the YMCA. The available sports are soccer, basketball, and flag football. Meets Mondays and Wednesdays after school until 3:15 p.m. during the season of the sport. You must be able to pick up your child by 3:15 p.m. to participate. More information will be available prior to each season.

Internet Policy for the Gifted Center

At the Gifted Center, we believe that access to telecommunications will enable our students to explore libraries, databases, and bulletin boards while allowing them to communicate with people throughout the world. The Internet is a network which supports research and education in the United States and throughout the world by allowing access to many fascinating resources. Internet use at the Gifted Center will support our educational objectives and enhance our curriculum. The Gifted Center is in compliance with all policies established by the Colquitt County Board of Education. Parents and guardians of minors will be responsible for conveying the standards that their children should follow when using media and information sources.

The following guidelines will apply to Internet Use:

1. Trained school staff will provide guidance and instruction to students on the appropriate use of telecommunications resources.
2. Electronic information research skills will be taught to individuals and small groups.
3. Access to network services will be provided to students who act in a considerate & responsible manner.
4. Students will have adult supervision while using the Internet and are expected to follow classroom guidelines.
5. **Students will access the Internet for curriculum related information.**
6. Students will use good behavior on the school's Internet.
7. Students utilizing the Internet for projects will be given specific objectives and recommended sites.
8. The use of technology for social media purposes is not allowed. Social media includes but is not limited to: Facebook, Instagram, Twitter, texting, Snapchat, Musically, and messaging.
9. **Unacceptable use of the Internet will result in parent/guardian contact and/or loss of computer privileges.**
10. **Personal phones communication devices are NOT allowed in class. They must remain in the student's locker throughout the school day.**

Refer to Colquitt County School District Network/Internet and Publication Information Page for specific guidelines and Colquitt County Schools Board Policy.

Electronic Publication

We are using electronic publication software and apps this year as we have purchased iPads and Chromebooks for instructional use. Advanced communication techniques utilize electronic media. With this opportunity comes great responsibility. We will emphasize Electronic Citizenship and hold students to the highest standards of ethics, integrity, and behavior. We expect to build an electronic portfolio that belongs to your child and will serve as a safe place to save exemplary work.

Parent Involvement Policy Colquitt County Gifted Program Gifted Education with Academics and Rigor G.E.A.R.

**2019-2020 School Parental Involvement Policy
Revised: June 3, 2019**

Parent Involvement

Parent involvement provides beneficial service to children and the school. Volunteers are needed in the media center, classrooms, special programs, fundraisers, and field trips. Annually, all volunteers, including parents, are required to complete a background check which must be picked up by the volunteer themselves to be notarized at that time by secretary, Rebecca Hopper. Simply check in as a volunteer when you come to the school and your hours will be recorded. Parents who contribute volunteer hours will be acknowledged at the end of the year.

Partners in Education

Partners in Education is a collaborative effort of schools and businesses in support of education. We would like to thank our school partners and encourage future partnerships.

Parent Night Opportunities

Studies have shown that children are more successful in school when their parents are involved in their education. Here at GEAR we try to provide those opportunities through Remind 101, weekly newsletters, and an open communication policy. Some of the opportunities that will be available this year are:

- School Art Exhibit
- Fall and Spring Book Fair
- Informational Parent Meetings
- Project Exhibits and Presentations
- Parent Lunches

Below is a list of events that have already been scheduled. The event dates are tentative and more events/fundraisers will be added to the list. Details about events will be sent in communication folders.

- **August 1 -** GEAR Open House (4-7 p.m.)
- **Aug. 12-Sept. 6 -** Raffle Fundraiser
- **Aug. 26-Sept. 16 -** Pre-Game Supper Ticket Sales
- **September 2 -** School Holiday: Labor Day
- **September 12 -** Literacy/Steam Night/ Raffle Drawing
- **September 18 -** Early Release Day (11:00 a.m.)
- **September 20 -** GEAR Pre-Game Supper
- **September 30 -** Trip Deposits Due
- **Sept. 30-Oct. 4 -** Spirit Week
- **October 9 -** Early Release Day (11:00 a.m.)
- **October 1-15 -** Mixed Bag Fundraiser
- **October 17-18 -** Fall Break
- **October 29 -** Dairy Queen Night (6-8 p.m.)
- **November 4-15 -** Fall Book Fair
- **November 7 -** Parent Night at the Book Fair (5-8 p.m.)
- **November 21 -** 3rd Grade Parent Lunch in GEAR Café (12:00 p.m.)
- **November 22 -** United Way Movie Day
- **November 25-29 -** Thanksgiving Holidays
- **December 12 -** 5th Grade Parent Lunch in GEAR Cafe' (12:00 p.m.)
- **December 19 -** White Christmas Program (9:30 a.m.)
- **December 20 -** Student Holiday/ Teacher Workday
- **Dec. 23-Jan. 3 -** Winter Holidays
- **January 6 -** Student Holiday/ Teacher Workday
- **January 10 -** Spelling Bee in Withers Auditorium
- **January 20 -** School Holiday: MLK, Jr. Day
- **January 29 -** Dairy Queen/ Skate Night (6-8 p.m.)
- **February 6 -** Art Exhibition (6-8 p.m.)
- **February 7 -** 3rd Grade Trip – Final Payment Due
- **February 14 -** Student Holiday/ Teacher Workday
- **February 17 -** School Holiday: President's Day
- **February 21 -** 4th/5th Grade Trip – Final Payment Due
- **February 26-28 -** 3rd Grade Trip
- **March 2-6 -** Spring Book Fair
- **March 4 -** Grits for Grands
- **March 5 -** Early Release Day (11:00 a.m.)
- **March 5 -** Beta Club Induction in Withers Auditorium (12:30 p.m.)
- **March 10-15 -** 4th/5th Grade Trip
- **April 2 -** 4th Grade Parent Lunch in GEAR Café (12:00 p.m.)
- **April 6-10 -** Spring Break Holidays
- **April 6-8 -** Stage Hawgs Performances in Withers Auditorium
- **May 12 -** Art Day
- **May 15 -** GEAR Games
- **May 19 -** Talent Show (9:00 a.m.)
- **May 20 -** 5th Grade Graduation in Withers Auditorium (7:00 p.m.)
3rd Grade Honors Program in Withers Auditorium (8:30 a.m.)
4th Grade Honors Program in Withers Auditorium (10:30 a.m.)

**GEAR Program Contract
2019-2020**

By choosing to enroll their child in the GEAR program, parents provide their child with an exciting educational opportunity. Registration of a student indicates that parents or guardians have accepted the responsibility to provide the proper interest, encouragement, guidance and home environment to foster the best possible learning situation. Parents and students are expected to comply with the requirements of the program. Please read the following expectations carefully and sign the bottom of this contract indicating your understanding of these expectations and intent to comply with them.

1. I understand that my child is expected to attend school every day, arrive promptly, and remain throughout the scheduled hours. Excessive tardies and/or absences will result in a referral to the school social worker.
2. To increase our academic day and provide for additional instructional time, our school day will begin at **7:45 a.m.** I understand that my child needs to arrive ready to work and having adequate time to eat breakfast before class begins at **7:45 a.m.**
3. I understand all food will be eaten **prior to entering the classroom at 7:45 a.m.**
4. I understand that it is my responsibility to notify the school in writing if my child is to be released in the custody of another adult in order to leave school grounds.
5. I understand that my child is to adhere to the student code of conduct and discipline policies, as well as the requirements for performances, clubs, and exhibitions of the school. Failure to follow school rules and requirements may result in my child receiving behavioral counseling, being placed on a behavioral contract, and/or may result in a parent conference.
6. I understand that as a parent I must be supportive of my child and his/her school. I understand that I (or an adult representative) am expected to attend parent conferences, my child's performances, exhibitions and other activities sponsored by the school to support my child.
7. I understand that this academic program is challenging and I will support my child in maintaining consistent academic progress and desirable work habits.
8. I understand that it is my responsibility to review, sign and return all homework, tests, and weekly communications when requested. Graded work will be sent home each Tuesday in student's red communication folder.

STUDENT SIGNATURE: _____ DATE: _____

PARENT SIGNATURE: _____ DATE: _____



**Parent-School Compact
GEAR
2019-2020**

Dear Parent/Guardian,

GEAR students participating in the Title I, Part A program, and their families, agree that this compact outlines how the parents, the school staff, and the students will share the responsibility to improve student academic achievement as well as describes how the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the State's high standards.

To understand how working together can benefit your child, it is first important to understand our district's and school's goals for student academic achievement.

Colquitt County Schools' Goals:

The goal of Colquitt County Schools is excellence in student achievement with the expectation that all Colquitt County students will at least meet if not exceed the state and national level for academic performance.

GEAR Goals:

GEAR's Academic Achievement Goal:

GEAR administrators and teachers have studied our student performance data to decide on the most important areas of improvement for our program. It is our goal to develop and practice critical thinking and logical problem solving skills.

To help your child meet the district and school goals, the school, you, and your child will work together to:

School Responsibilities:

GEAR will:

1. **Describe the ways in which the school will provide parents with strategies/activities to assist their child with the high-quality curriculum and instruction delivered in the school's supportive and effective learning environment that enables the child to meet the State's student performance standards.**
 - *The school's staff will participate in professional learning opportunities to enhance teaching strategies that relates to Reading fluency.
 - *The school will conduct surveys to measure the effectiveness of the curriculum and instructional support.
 - *The school will host academic nights, parent workshops, and school-wide enrichment activities to help parents support their children in meeting our academic goals.
 - *Parents will have access to online resources for strategies to assist students with Reading.

2. **Hold parent-teacher conferences (at least annually in elementary schools) during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's achievement.**
 - *Parent-teacher conferences will be scheduled throughout the school year. The compact will be used at the conferences to guide the stated responsibilities of minimal school and home interaction. Additionally, parent teacher conferences will be utilized as an opportunity to discuss student progression and recommendations in Reading.

3. **Provide parents with frequent reports on their children's progress.**
 - *Parents are informed of student academic progress through Progress Reports, Report Cards, and intervention plans discussed during parent-teacher conferences. Parents will be called upon as needed for each student. Parents will also be provided with support materials to be used at home that addresses Reading fluency.

4. **Provide parents reasonable access to staff.**
 - *School staff is available to communicate with parents through pre-scheduled meetings, emails, Remind 101, and phone calls at school during individual teacher planning periods or after school from 2:15-3:30 p.m.

5. Provide parents opportunities to volunteer and participate in their child's class, and to observe classroom activities as follows:

*Parent involvement provides beneficial service to children and the school. Volunteers are needed in the media center, classrooms, and with special programs, fundraisers, and field trips. Annually, all volunteers, including parents, are required to complete a background check which must be picked up by the volunteer themselves to be notarized at that time by secretary, Rebecca Hopper. Simply check in as a volunteer when you come to the school and your hours will be recorded. Parents or grandparents who contribute volunteer hours will be acknowledged at the end of the year.

Parent Responsibilities:

We, as parents, will:

- *Talk to my child about his or her progress toward his or her or her academic goal.
- *Work with teachers by checking my child's academic progress in Reading.
- *Suggest and/or participate in activities that support the overall academic goal.
- *Attend workshops and learning opportunities provided that is related to Reading.
- *Take advantage of resources provided by the school system to promote Reading fluency.
- *Gain an understanding of my students' progress and assist in creating a plan to progress my student to the next level as it relates to the overall academic goal.

Student Responsibilities:

We, as students, will:

- *Talk to my parents about my progress toward my academic goal.
- *Talk with my teacher if I am having problems learning new skills.
- *Encourage my parents to attend workshops and learning opportunities provided at the school.
- *Use resources provided by the school to improve my Reading fluency.
- *Work to understand my progress and create a plan to progress to the next level as it relates to the overall academic goal.

Please review this School-Parent Compact with your child. This School-Parent Compact will be discussed with you throughout the school year at different school-family events as we work together to help your child succeed in school.

Please sign and date below to acknowledge that you have read, received, and agree to this School-Parent-Student Compact. Once signed, please return this form to your child's teacher. We look forward to our School-Parent-Student partnership!

Student Signature: _____

Date: _____

Parent/Guardian Signature: _____

Date: _____

School Representative Signature: _____

Date: _____

We make a commitment to work together to carry out this agreement.

Positive Behavioral Intervention System PBIS

As part of our PBIS we have developed a list of mindsets. These mindsets will direct our students on how to “Learn Without Limits.”



I'm not afraid of a challenge.



I can train my brain to do anything.



My attitude determines my direction.



I can't do it yet, but with perseverance I can.



My mistakes help me grow.



I'm not renting the information I learn, I'm owning it.



I will be positive, enjoy life, and be the best me I can be.



I will keep my passion no matter what people think of it.



In a world where I can be anything, I will be kind.



I am my only limit.

You are braver than you believe, stronger than you seem, smarter than you think, and loved more than you will ever know. ~Your GEAR Family

Sign below if you have read and understand the working agreement we have designed for the upcoming year. This agreement will be the foundation of our discipline policy.

Parent signature: _____

Student signature: _____

**Centro de Talentosos del Condado Colquitt
Educación de Talentosos con Rigor Académico
G.E.A.R.**

710 Lane Street Moultrie, Georgia 31768
890-6185

Charla Brinson

Rebecca Hopper

Coordinadora del Sitio GEAR

Secretaria

Manual del Estudiante

Esta agenda pertenece a:

Nombre _____

Domicilio _____

Ciudad/Pueblo _____ Código Postal _____

Teléfono _____

No. De Estudiante _____

Estimada Familia GEAR,

¡Bienvenido al año escolar 2019-2020! Agosto abre nuevas oportunidades y aventuras para su estudiante, y estamos ansiosos de comenzar nuestra jornada con usted. Para nuestras nuevas familias, somos afortunados de que haya confiado en GEAR para la educación de su hijo desde el tercer hasta el quinto grado. ¡Por favor sepan que no tomamos esa confianza a la ligera, y estamos todos tan listos para que nuestros salones de clase se llenen de sus brillantes y talentosos estudiantes!

Es un privilegio servir como coordinador de su sitio GEAR y dirigir la comunidad de aprendizaje de GEAR. Este año seguiremos agregando nuevos socios comunitarios, mejorando nuestro programa de artes, aumentando las oportunidades de aprendizaje personalizadas y centrándonos en retribuir a nuestra comunidad. Nuestro lema escolar, ***Aprender sin Límites***, establece una meta para nuestra escuela para crear un lugar inspirador para aprender y crecer.

Por favor tome el tiempo para leer este manual y el Código de Conducta del Estudiante del Condado Colquitt. Conocer estas pólizas y procedimientos es imprescindible para el éxito de nuestro año escolar. No dude en ponerse en contacto conmigo si tiene alguna pregunta sobre las pólizas de este manual.

La facultad y el personal de GEAR tienen el honor de trabajar con nuestros estudiantes, padres y comunidad para brindarle un año excepcional a su hijo excepcional. Encontrará al personal de GEAR informado, atento, compasivo y dedicado. Sé que tendrán un impacto positivo en su hijo y se convertirán en los maestros que recuerde mucho después de salir de nuestras aulas.

¡Estudiantes, prepárense para aprender sin límites! No puedo esperar a ver lo que logramos juntos de aquí al verano.

Sinceramente,

Charla H. Brinson

G.E.A.R.

Nos complace darle la bienvenida a usted y a su niño a experimentar avanzada de contenido para el año escolar 2019-2020. Esperamos con interés un año muy emocionante y productivo para trabajar juntos y buscar la excelencia en lo académico y el rigor. Por favor asegúrese de leer a través de estas páginas debido a que algunas de nuestras políticas y procedimientos se han actualizado para reflejar lo que es mejor para la seguridad global y el bienestar de nuestros estudiantes.

La facultad y el personal en el centro reconocen que todos los estudiantes son individuos únicos y nuestra misión es proveer un ambiente de aprendizaje que llene las necesidades educativas, sociales, emocionales y físicas de cada estudiante.

El compromiso de duro trabajo, dedicación y cooperación entre los miembros del personal docente, personal, estudiantes, padres y la comunidad garantizarán el éxito de los niños de nuestra escuela.



¡Aprendiendo sin Limites!



Por favor tome unos minutos para leer las siguientes pólizas y procedimientos para el centro y el Sistema Escolar del Condado Colquitt. Por favor contacte la oficina de la escuela al 890-6185, si le podemos ayudar con cualquier pregunta o pendiente.

Servicios a Talentosos

Propósito:

El Sistema Escolar del Condado Colquitt está comprometido a servir los estudiantes, jardín de niños hasta el grado 12, que han demostrado una excepcional habilidad y talento. Debido a capacidad intelectual, un intenso interés, creatividad y una única aproximación a los problemas, estos estudiantes tienen el potencial de afectar el futuro de una manera profunda. El Sistema Escolar del Condado Colquitt proveerá un marco que les ofrece la oportunidad de aprender y de excelencia.

Metas:

El Sistema Escolar del Condado Colquitt proveerá servicios para alumnos talentosos, del Kínder hasta el Grado 12, para ayudar a los estudiantes en desarrollar su talento y lograr su potencial. Los servicios de educación a talentosos ofrecen una oportunidad para extender el currículo más allá del promedio.

Estándares de Talentosos de K-12:

1. Desarrollar investigación de habilidades avanzadas.
2. Desarrollar y practicar pensamiento creativo y habilidad creativa de resolver problemas con una variedad de tópicos complejos dentro del área de estudio.

3. Desarrollar y practicar pensamiento crítico y habilidad de resolver problemas lógicos en las áreas pertinentes académicas.
4. Desarrollar habilidad de comunicación avanzada usando técnicas nuevas, materiales y formatos para compartir con audiencias reales.
5. Desarrollar un entendimiento de sí mismo y como sus características únicas pueden influenciar las interacciones con otros.

Los siguientes procedimientos y pólizas son en adición a las pólizas del condado y son específicas para el Programa de Talentosos de la escuela (G.E.A.R). Si alguno de lo siguiente se hace difícil o requiere cambios, el director reserva el derecho de hacer cualquier o todos los cambios necesarios a los siguientes procedimientos por todo el año.

ASISTENCIA: La asistencia a la escuela es obligatoria para todos los estudiantes. Los estudiantes han de ser contados ausentes si salen antes de las 11:00 am. Los estudiantes serán contados ausentes si están ausentes por fiestas religiosas; sin embargo, a estos estudiantes se les asignará una ausencia justificada y se les permitirá disponer de tiempo suficiente para hacer cualquier trabajo perdido. **Las excusas escritas o los correos electrónicos a rebecca.hopper@colquitt.k12.ga.us se regresarán si los piden.**

Las siguientes razones han sido establecidas como legítimas ausencias y las circunstancias atenuantes:

:

- enfermedad personal
- enfermedad grave o la muerte de familiares inmediatos
- fiestas religiosas reconocidas
- condiciones peligrosas de la escuela
- citaciones tribunales
- circunstancias extremas

*** Los estudiantes que tienen fiebre, vómitos o diarrea DEBEN esperar un período de 24 horas antes de regresar a la escuela. Los niños enfermos en la clínica no se cuentan.**

GORRAS Y SOMBREROS: Los estudiantes no pueden llevar una gorra o sombrero, gafas de sol o pañuelos al aula a menos que sea un día especial designado por el coordinador del sitio.

DISCIPLINA: Los niños aprenden mejor en un ambiente de aprendizaje ordenado. Vamos a intentar hacer todo lo posible para construir relaciones, modelar personajes y alentar las decisiones correctas. La auto-disciplina, la tolerancia y la comprensión de sí mismo de los resultados positivos de conducta. Le animamos a hablar de estos temas con el estudiante mientras nos esforzamos para enseñarles. Se hará contacto con los padres si la conducta de los alumnos interfiere con la instrucción o si la intimidación. La intimidación se define como cualquier palabra o acción que hiere a una persona en sus sentimientos, el cuerpo, o a la propiedad. Interrumpir el aprendizaje de otros no será tolerado. Las referencias de disciplina para la oficina se resolverán en una escala progresiva para el nivel de grado y/o la conducta de los estudiantes.

CODIGO DE VESTUARIO DEL ESTUDIANTE

Para mantener un entorno educativo adecuado y enfocado para el aprendizaje, el siguiente código de vestir se ha establecido para las Escuelas del Condado Colquitt. Se espera que los estudiantes se vestan de una manera apropiada para un ambiente de aprendizaje positivo y causas sin distracciones ni interrupciones. Los estudiantes y los padres comparten la responsabilidad primaria de estudiante el cumplimiento con el código de vestimenta.

La administración de la escuela está a cargo de la ejecución del código de vestimenta del estudiante. La administración se da autonomía en la determinación de buen o mal vestido. Sobre una base de caso por caso, los principales pueden prohibir los artículos que perturban el ambiente de aprendizaje.

KINDER- 5TO GRADO

Los siguientes elementos son inaceptables:

- Pantalones colgando. Los pantalones deben vestirse a la cintura natural. Aunque no ser requieren cintos, los botones deben sujetarse de forma segura

- Faldas, pantalones cortos o vestidos más cortos que lo largo de los dedos. Las familias deben ser conscientes de la ropa adecuada para la Educación Física y el recreo.
- Polainas con blusas/pantalones de ciclistas/expandibles puestos sin faldas y vestidos que cumplan la regla de los dedos
- Pijama, zapato de dormitorio y/o chancas baño de goma
- Sombreros, bandas para cabeza atléticos, pañuelos, o cualquier otro equipo para la cabeza
- Peines/picos/rizadores puestos en el cabello
- Prendas de vestir transparentes
- Ropa interior visible
- Blusas sin espalda/de tubo/blusas muy cortas/camisetas de músculos /blusas de tirantes espagueti (todo el hombro deben estar cubiertos) o blusas cubiertas
- Camisas no por dentro deben estar bastilladas y no pueden superar la longitud de las caderas. Las camisas que exceden la longitud de las caderas debe estar metidas.
- Escotes/ropa reveladora
- Ropa que muestre diseños vulgares o inapropiados y /o idioma
- Ropa relacionada con Pandillas (esto incluye cualquier cosa que llame la atención del administrador.)
- Ropa con publicidad al uso de tabaco, bebidas alcohólicas o drogas ilegales
- Cualquier ropa moda o joyería, artículos de ropa, o no de manera tradicional de vestir ropa/color de cabello que atrae una atención indebida y/o resten atención es el del proceso instruccional y /o la operación de rutina de la escuela
- Abrigos y chaquetas deben usarse durante el clima adecuado
- Joyas, ropa o cualquier artículo que pueda ser utilizado como un arma
- Pantalones que son rasgados, rasgado o con agujeros por encima de la rodilla

GUIAS GENERALES

- La ropa debe ser vestirse con ropa interior apropiada y la ropa interior no debe estar expuesta.
- La ropa no debe exponer el clivaje o el abdomen.
- La ropa no debe tener agujeros o desgarros exponiendo la piel.
- La ropa, el cuerpo y el cabello deben estar limpios.

Ropa con palabras o gráficos despectivos o aludiendo a algunos de los siguientes están estrictamente prohibidos:

- | | |
|--------------------------|-----------------------------------|
| • Violencia | • Alcohol |
| • Armas | • Tabaco |
| • Afiliación a Pandillas | • Intimidación |
| • Sexo | • Amenazas |
| • Profanidad | • Conducta auto-destructiva |
| • Uso de Drogas | • Mensajes Negativos/Inapropiados |

Cualquier atuendo considerado por la administración para ser una amenaza para la seguridad de los campus o una distracción para el entorno de aprendizaje no será permitido.

CAMISAS/BLUSAS

Todas las camisas deben tener mangas y tener el tamaño apropiado.

- Excepción para los grados 4-12: una chaqueta de vestir, saco, camisa o suéter puede ser usada para cubrir una blusa sin mangas.

ZAPATO/CALZADO

Siempre se deben usar zapatos y asegurados correctamente.

El calzado adecuado es necesario en todo momento en P.E., y otras clases considerado apropiado por la administración.

No Se Permiten:

- Chanclas de Casa
- Zapatos de Patinar/Rueditas

ACCESORIOS/CABELLO

Accesorios de joyería o promoviendo la actividad pandilleril, exhibiendo símbolos humillantes o palabras, presentando un peligro o interpretarse como un arma están estrictamente prohibidas.

Aretes y joyas de perforados sólo podrán ser usados en los oídos. Bandas de cabello e incahibles diseñados para proteger el cabello de los ojos son permitidos.

ARTICULOS PARA LA CABEZA

Todos los artículos para la cabeza, incluyendo lentes de sol, se deben quitar al entrar en el edificio.

COMIDA Y REFRESCOS: Los estudiantes pueden traer aperitivos a la escuela para comer durante su recreo o en horas designadas bajo las disposiciones siguientes. Asegúrese que las bebidas están en contenedores irrompibles y trate de usar meriendas y bebidas saludables para apoyar nuestro tiempo de instrucción. **Sólo agua se permitirá en las aulas, por favor NO MANDE BOTELLAS DE METAL.** De acuerdo con nuestras Estándares de Aptitud Física y mandatos nacionales y estatales para la cafetería, animamos a todos los estudiantes a traer bocadillos que promueven opciones saludables.

*****POR FAVOR NO TRAIGAN NI MANDEN MERIENDAS PARA LA CLASE ENTERA SIN LA APROBACIÓN DEL MAESTRO. TENEMOS MUCHOS ESTUDIANTES CON ALERGIAS DE COMIDA*****

ALMUERZO: Todas las Escuelas del Condado Colquitt participan en el Programa de Elegibilidad de la Comunidad. **TODOS** los estudiantes de la Escuela del Condado Colquitt son elegibles para recibir una comida saludable de desayuno y almuerzo sin costo alguno cada día del año escolar. No se requiere ninguna acción adicional de usted. Su hijo (s) podrá participar en este programa de comidas sin tener que pagar una tarifa o presentar una solicitud.

Tenga en cuenta: cualquier cargo pendiente por comida restante en las cuentas de estudiantes de años anteriores permanecerá vigente y deberá pagarse en su totalidad de inmediato. Sin excepciones. Los avisos de débito continuarán siendo enviados a casa a los estudiantes que deben dinero para el almuerzo por las comidas provistas antes de la implementación del CEP. De lo contrario, puede perder privilegios como la asistencia a la graduación, pases de estacionamiento y diplomas de graduación de la Escuela Preparatoria del Condado Colquitt.

Los estudiantes pueden poner dinero en sus cuentas de estudiantes en cualquier momento para la compra de porciones adicionales, leche extra (\$ 0.35), etc. Sin embargo, la Nutrición Escolar ya no permitirá que los estudiantes carguen artículos en sus cuentas. **Los estudiantes deben tener dinero en mano en el momento de la compra o tener dinero disponible en la cuenta para cubrir la cuenta de compra.** Los padres pueden aplicar dinero a las cuentas de los estudiantes enviándolo directamente a la cafetería de la escuela o en línea en www.myschoolbucks.com para hacer un depósito con tarjeta de crédito / débito.

Precios de Comida de Adultos: Desayuno - \$2.00 y Almuerzo - \$3.50

Para más asistencia, por favor contacte a la oficina de Nutrición Escolar al 229-890-6228.

LOS MICROONDAS NO ESTÁN DISPONIBLES PARA EL USO DE ESTUDIANTES. Si su hijo trae un almuerzo, asegúrese de que esté listo para comer.

Animamos a nuestros padres a que vengan y disfruten del almuerzo con sus hijos. Si está comiendo un almuerzo escolar, debe pedir el almuerzo y enviar el cambio exacto con al menos 24 horas de anticipación. Puede traer el

almuerzo para que usted y su hijo disfruten. **NO permitimos que los estudiantes almuercen si los padres no se quedan a comer con sus hijos.**

GRADOS: En GEAR, nos enfocamos en el crecimiento académico. Las calificaciones son un indicador de este crecimiento, pero no la única medida. Las políticas de calificación son las siguientes:

- No se ingresará ninguna calificación por debajo de 60.
- La tarea no se tomará como una calificación académica, pero se evaluará como parte de una calificación de comportamiento.
- La participación no se dará como una calificación académica, pero se evaluará como una parte de la calificación de comportamiento.
- Se proveerá una prueba de recuperación después de que se repare el material antes de la escuela o durante el tiempo del club solo cuando el alumno y el padre hagan los arreglos necesarios para hacerlo. La prueba de recuperación no será la misma que la original y se promediará con la calificación original que se haya realizado.

CALENDARIO MENSUAL Y CARPETAS DE MARTES: Cada mes se enviará a casa un calendario con fechas especiales para los próximos eventos. Todas las fechas también se pueden obtener en el sitio web de GEAR. Cada martes los estudiantes recibirán una carpeta junto con el trabajo del estudiante para que los padres lo vean y discutan con sus hijos. La carpeta debe ser firmada y devuelta a la escuela al día siguiente.

FIESTAS: Las fiestas de clase corresponderán con la Navidad, Día de San Valentín, la Pascua, y el final de la escuela. Estas fiestas deben ser planeadas para la última hora del día, que se coordinarán a través del maestro de aula y la madre de aula. Las fiestas son planeadas para los alumnos de las clases para disfrutar con sus compañeros y profesores. Los hermanos y hermanas de edad preescolar no pueden asistir a fiestas de clase.

MEDICINA RECETADA: Se recomienda que la medicina se programe, cuando sea posible, la medicina se toma mejor en la casa que en la escuela. Se aplican los siguientes procedimientos:

1. Forma de Autorización de Medicina -El padre, madre o tutor debe completar un formulario de instrucciones y autorización titulado "Solicitud de Administración de Medicina". Para Medicina recetada su médico también deberá firmar el formulario. Una copia de este formulario se adjunta. Usted puede hacer copias de este formulario o pedir más si es necesario. Una vez completado, el formulario debe acompañar la Medicina, por lo tanto, asegúrese de tomar esta forma a su médico cada vez que su hijo está enfermo o tiene una exanimación. Debido a la seguridad de los estudiantes, si es necesario un medicamento de venta libre, los medicamentos deben ser llevados por el padre/guardián a la escuela y que completen el consentimiento y formulario de instrucciones en ese tiempo. Si este medicamento es necesaria para más de dos semanas, el mencionado formulario "Solicitud de Administración de Medicamentos", debe ser completado y firmado por el médico. Los medicamentos de venta libre no serán suministrados por las escuelas para ser dado de un modo regular. Esto puede parecer una molestia, pero por favor, recuerden que es para la seguridad de los estudiantes. Benadryl o Benadryl genérico, la difenhidramina, se mantendrán a la mano para ser utilizado únicamente para las reacciones alérgicas.
2. La medicina, en el contenedor original (junto con formulario de autorización), debe llevarse a la oficina de la escuela o la clínica para guardarla. El padre/tutor debe tomar el medicamento y formulario de autorización a la escuela, debido a cuestiones de seguridad no deben ser transportados en el autobús. Bajo ninguna circunstancia debe mostrar la medicina o compartirla con otros estudiantes.

3. A la hora designada, el estudiante debe ir a la oficina o la clínica para tomar el medicamento. Se dará asistencia y supervisión de conformidad con las instrucciones que aparecen en el formulario de autorización.
4. la medicina que sobra debe obtenerse de la oficina de la escuela o la clínica dentro de una semana después de medicamentos es interrumpido; de lo contrario, la escuela desechará correctamente la medicación.
5. El medicamento es responsabilidad de los padres; los empleados de las escuelas no asumen ninguna responsabilidad por la supervisión o ayudar en la administración de medicamentos.
6. Si el medicamento se da en la casa y en la escuela, por favor, solicite una receta con botella por separado al farmacéutico.

"TIEMPO PRIMORDIAL (PRIME TIME)", Guardería de Después de Escuela, está disponible en la YMCA de Moultrie y en la escuela de su zona escolar de 2:30 a 6:00 Usted deberá registrarse en la YMCA de Moultrie. Usted puede llamar al teléfono (229)985-1154 para obtener más información. Además, el Centro de Arte del Condado Colquitt ofrece un programa después de escuela en la que su hijo(a) puede inscribirse. Póngase en contacto con el centro de arte (229)985-1922 para más detalles.

BOLETA DE CALIFICACIONES Cada uno de los maestros será responsable de preparar una libreta de calificaciones para cada estudiante y para apuntar los grados en la libreta al tiempo designado.

PORTAL PARA PADRES: Necesita el número de estudiante de su hijo, el número de seguro social y la fecha de nacimiento para comenzar el proceso. El siguiente enlace provee instrucciones para el registro en línea.

https://campus.colquitt.k12.ga.us/campus/K12_Custom/cParent/index.jsp?appName=colquitt

CHEQUES DEVUELTOS: Los cheques devueltos a nuestra oficina se cobrarán \$25.00.

HORARIO ESCOLAR: Ningún carro- transportando estudiantes debe llegar **antes de las 7:00 am** debido a que no hay supervisión programada. Todos los estudiantes que lleguen antes 7:30 am deben reportarse al Café GEAR. Se mandan los estudiantes a su aula a las 7:30 a.m. Nuestro día escolar comienza a las 8:00. Retraso Escolar y en salida temprano interrumpe la instrucción y aprendizaje para todos los estudiantes y no es aconsejado.

TRANSPORTE: Los padres pueden llamar para cambiar el transporte de la tarde cuando no puede mandar una nota, pero **TODAS LAS LLAMADAS DE TELÉFONO PARA EL TRANSPORTE DE LA TARDE, deben hacerlas antes de la 1:30 Después de la 1:30, el estudiante seguirá su rutina normal.** Las llamadas de teléfono para cambiar el transporte de la tarde son para emergencias; de lo contrario, los estudiantes deben traer una nota de su hogar. Las llamadas de teléfono no son para los cambios diarios, por lo tanto, en el mejor interés de nuestros estudiantes, nos reservamos el derecho de pedir una nota antes que el transporte sea cambiado si se producen constantes llamadas de teléfono. Este es un problema de seguridad. Los estudiantes deben tener una rutina y deben conocer la rutina.

- **PASAJEROS DE AUTOBUSES:** Los estudiantes no podrán subir en un bus diferente o en un lugar diferente **a menos que se recibida una nota en la oficina de uno de los padres indicando la necesidad y el permiso para el cambio.**
- **POR LAS MAÑANAS:** Los estudiantes irán en autobús de su escuela al Centro de Talentosos. Los estudiantes serán llevados al Centro de Talentosos entre las 7:15 y 7:45 la escuela empezará puntualmente a las **7:45 a.m.** Los estudiantes que lleguen después de las 7:45 AM se consideran tarde.
- **DESPUÉS DE ESCUELA:** Los estudiantes subirán a los autobuses escolares a las 2:00 Los autobuses llevaran los estudiantes a sus escuelas de origen. Los estudiantes luego cambian de autobús (si es necesario) para ir a su casa en su autobús, o se quedan para ser recogidos en carros.

PASAJEROS DE CARROS:

- **MAÑANA:** Los pasajeros de carros deben entrar por la entrada de enfrente. Pueden dejar los estudiantes tan pronto como las **7:15 a.m** y deberán reportarse al Café GEAR. La seguridad y cortesía son los factores importantes al momento de dejar los estudiantes en la escuela. Por favor, no rebase carros esperando o dejando los estudiantes. **Los estudiantes no deben bajar de los carros hasta las 7:15.**
- **SALIDA TEMPRANO:** Si un estudiante debe salir temprano de la escuela, debe mandar una nota escrita con el estudiante en la mañana de la salida temprano. Los padres tendrán que firmar por su estudiante en la oficina. El estudiante será llamado a la oficina para irse con los padres. Los estudiantes serán marcados ausente si los recogen antes de las 11:00 am. Recoger a un estudiante antes de las 2:00 pm interrumpe el proceso instructivo para el estudiante y debe evitarse. Las recogidas se registran en el archivo del niño como tardías. **Los estudiantes no serán llamados para salir de la clase después de las 1:45 pm.**
- **DESPUÉS DE ESCUELA:** Después de escuela los pasajeros de carros deben ser recogidos en la parte delantera de la escuela a las 2:05 Si usted necesita estacionarse o recoger un estudiante (antes de la 1:45) estacionese en frente de la oficina en el estacionamiento del visitante. No saldrá ningún estudiante entre las 1:45 y 2:00 **Todos pasajeros de carros deben ser recogidos para las 2:15** los carros deben entrar de la calle Washington o la calle Jefferson y alinearse en la Park Avenue. Los pasajeros de carros empezarán inmediatamente después que los autobuses hayan salido. **Ningún estudiante saldrá a un carro estacionado en el estacionamiento hasta el final de la línea de recoger.**

VISITANTES: Se anima a los padres y miembros de la comunidad a ofrecerse como voluntarios para ayudar con eventos especiales a solicitud del maestro. Dado que el día escolar debe estar libre de distracciones, se planifican eventos especiales como extensiones del aprendizaje de los estudiantes. **Los familiares y los niños en edad preescolar no pueden ser incluidos en excursiones, fiestas de clase y actividades de clase.**

TODOS LOS VISITANTES, INCLUIDOS LOS PADRES, deben reportarse a la oficina y firmar en el momento que llegan al campus de la escuela. Se les dará a los visitantes un pase para el día de visita.

CLUBES: Nosotros en el Centro de Talentosos, creemos que es una ventaja para los estudiantes participar en clubes organizados, deportes y otras actividades extracurriculares. Bajo la nueva ley de GA, cada escuela deberá incluir en el manual una lista sin limitación de los nombres de todos los clubes y organizaciones, la misión o el propósito del club u organización, nombre(s) del club u asesor de la facultad(s), organización y una descripción del pasado o las actividades previstas. El manual también incluye un área para que un padre, madre o tutor legal rechace el permiso para que su estudiante participe en un club o una organización designada para él o ella.

Clubes actualmente ofrecidos en GEAR: la participación de cada club depende del cumplimiento del contrato de PBIS. Si un estudiante no está participando en un club, la sala de estudio estará disponible para concentrarse en áreas de debilidad, sobresalir en áreas de interés o completar tareas en el aula. Los estudiantes solo podrán participar en UN club cada martes. **Los arreglos deben hacerse con anticipación para que su hijo se quede después de escuela. Esto no debe hacerse durante las horas escolares. Asegúrese de unirse a su club de niños Recuerde/Remind para recibir avisos de horarios y cambios de reuniones.**

- **4-H- (4^{to}-5^{to} grado)** El objetivo de 4-H es desarrollar ciudadanía, liderazgo, responsabilidad y habilidades para la vida de los jóvenes a través de programas de aprendizaje experiencial y un enfoque positivo de desarrollo juvenil. Se reúne mensualmente. Se dará un calendario en la primera reunión. Dirigido por Agentes de Extensión del Condado de 4-H.
- **Beta Club –(5^{to} Grade)** Es un programa académico de honores con un fuerte énfasis en el servicio a la comunidad. Este club es por invitación solo basado en una calificación promedio mantenida de 85 o más en todas las materias y el cumplimiento de su contrato de PBIS. Se reúne el tercer martes de cada mes. Dirigido por Noel Giles y Monica Tugwell.

- **Olimpiada de Matemáticas- (4^{to}-5^{to} Grado)** Un concurso de resolución de problemas de matemáticas para estudiantes de cuarto y quinto grado para estimular el entusiasmo y el amor por las matemáticas. La Olimpiada de Matemáticas nutrirá la flexibilidad, la creatividad y las estrategias para la resolución de problemas. Este club es solo por invitación. Se reúne el miércoles cada semana durante la hora del club de 7:30-8:15 a.m. Si los estudiantes van a participar en este club, deben tener transporte antes de las 3:15 p.m. Dirigido por Rita Wills y Lisa Duncan.
- **Coro- (4^{to}-5^{to} Grado)** Este club fomentará el amor de la música por el estudiante mientras explora la composición musical. Se reúne el 3^{er} grado - 1^{er} Martes, 4^{to} grado - 2^{do} Martes, 5^{to} grado - 3^{er} martes de cada mes. Dirigido por Beth Miller y Lisa Duncan.
- **Club de Arte (3^{er}-5^{to})** Este club fomentará el amor por el arte de los estudiantes. Un número limitado de estudiantes se le permitirá inscribirse cada 9 semanas. Horario de reuniones: 3^{er} grado - 3^{er} martes, 4^{to} grado - 1^{er} martes, 5^{to} grado - 2^{do} martes de cada mes de 7: 30-8: 15 a.m.
- **Club de Teatro Stage Hawgs- (3^{er}-5^{to} grado)** es una actividad para que los alumnos aprendan sobre la actuación, la producción teatral y el trabajo escénico. Los estudiantes trabajarán durante el año para prepararse para un desempeño de fin de año. Se reúne el primer martes de cada mes. Dirigido por Beth Miller y Monica Tugwell.
- **Club Tecnología - (3^{er}-5^{to} Grado)** En un entorno de investigación, descubrimiento y pensamiento crítico, este club fomenta una comprensión más profunda de la tecnología como herramienta de aprendizaje exponiendo a los estudiantes a una amplia variedad de aplicaciones de software y tecnología, y luego provee auténticas oportunidades para aplicar nuevas habilidades a través de proyectos basados en la escuela. Se reúne el segundo martes de cada mes. Dirigido por Kim Greene y Mendy McCoy.
- **Violín - (3^{er}-5^{to} Grado)** se reúne los miércoles después de mediodía de las 2:00-3:00 p.m. usted debe poder recoger a su niño para las 3:00 p.m. para participar. Dirigido por Beth Miller.
- **Deportes GEAR - (4^{to}-5^{to} Grado)** Estos deportes son patrocinados por el YMCA. Los deportes disponibles son fútbol, baloncesto y fútbol americano. Se reúne lunes y miércoles después de escuela hasta las 3:15 p.m. durante la temporada del deporte. Habrá más información disponible antes de cada temporada.

Póliza de Internet para el Centro de Talentosos

En el Centro de Talentosos creemos que el acceso a telecomunicaciones permitirá a nuestros estudiantes explorar bibliotecas, bases de datos y boletines de anuncios mientras que les permite comunicarse con personas de todo el mundo. La Internet es una red que apoya la investigación y la educación en los Estados Unidos y en todo el mundo al permitir acceso demasiado numeroso a fascinantes recursos. El uso de Internet en el Centro de Talentosos apoyará la meta educativa y mejorará nuestro plan de estudios. El Centro de Talentosos de conformidad con todas las políticas establecidas por la Secretaría Educativa del Condado Colquitt. Los padres y tutores de los menores serán responsables de transmitir los estándares que sus hijos deben seguir cuando se usan medios de comunicación y fuentes de información.

Las siguientes directrices se aplicaran al Uso del Internet:

1. El personal entrenado de la escuela se encargará de proveer orientación e instrucción a los estudiantes en el uso adecuado de los recursos de telecomunicaciones.
2. Se enseñará capacidad de investigación electrónica de información a individuos y grupos chicos.
3. Se proveerá acceso a los servicios de la red a los estudiantes que actúen de modo considerado responsable.
4. Los estudiantes tendrán supervisión de un adulto mientras usan el Internet.
5. **Los estudiantes tendrán acceso al Internet para información relacionada al currículo.**
6. Los estudiantes usarán buen comportamiento en Internet de la escuela.
7. Los estudiantes usan la Internet para los proyectos se les darán objetivos específicos y sitios.

8. No se permite el uso de tecnología de medios de comunicación social. Medios de Comunicación Social incluye, pero no se limita a: Facebook, Instagram, twitter, mensajes de texto y mensajería.
9. **El uso inaceptable de Internet, resultara en pérdida de privilegio de uso de las mismas a padre, madre o tutor. La conducta inaceptable se lista en la forma de permiso del padre/tutor.**
10. **No se permiten en clase teléfonos personales aparatos de comunicación. Ellos se deben mantener en el armario del estudiante todo el día escolar.**

Publicación Electrónica

Estamos usando programas de publicación electrónica y aplicaciones que compramos este año iPads para uso en la enseñanza. Las técnicas avanzadas de comunicaciones utilizan medios de comunicación electrónicos. Con esta oportunidad viene una gran responsabilidad. Destacaremos ciudadanía electrónica y tendremos los alumnos con los más altos estándares de ética, integridad y comportamiento. Esperamos construir un portafolio electrónico que pertenece a su hijo y servirá como un lugar seguro para guardar trabajo ejemplar.

Póliza de Padres Participantes Programa de Talentosos del Condado Colquitt Educación de Talentosos con Académicos y Rigor G.E.A.R.

**2019-2020 Póliza de Compromiso de Padres y Familias
Revisado: Junio 3, 2019**

Participación de Padres

La participación de los padres provee un servicio beneficioso para los niños y la escuela. Se necesitan voluntarios en la biblioteca, aulas, programas especiales, eventos para recaudar fondos y excursiones. Anualmente, todos los voluntarios, incluidos los padres, deben completar una verificación de antecedentes que el propio voluntario debe recoger para que sea notariada en ese momento por la secretaria, Rebecca Hopper. Simplemente entre como voluntario cuando venga a la escuela y sus horas serán registradas. Los padres que contribuyen horas voluntarias serán reconocidos al final del año.

Compañeros en Educación

Compañeros en Educación es un esfuerzo colaborativo de escuelas y empresas en apoyo de la educación. Nos gustaría agradecer a nuestros socios escolares y alentar futuras alianzas.

Oportunidades de Noche de Padre

Los estudios han demostrado que los niños tienen más éxito en la escuela cuando sus padres participan en su educación. Aquí en GEAR tratamos de brindar esas oportunidades a través de Remind 101, boletines semanales y una póliza de comunicación abierta. Algunas de las oportunidades que estarán disponibles este año son:

- Exhibir Arte Escolar
- Ferias de Libro de Otoño y Primavera
- Juntas Informativas de Padres
- Exhibir Proyectos y Presentaciones
- Almuerzos de Padres

A continuación hay una lista de eventos que ya se han programado. Las fechas del evento son intentos y se agregarán más eventos / recaudaciones de fondos a la lista. Los detalles sobre los eventos se enviarán en carpetas de comunicación.

- **Agosto 1 -** GEAR Puerta Abierta (4-7 p.m.)
- **Agosto 12 –Sept 6** Recaudaciones de Sorteos
- **Agosto 26- Set 16** Venta de Boletos Pre-Juegos
- **Septiembre 2** Festivo Escolar Días del Trabajo
- **Septiembre 18** Día de Salida Temprano (11:00 am)
- **Septiembre 20 -** GEAR Cena de Pre-Juego
- **Septiembre 30 -** Vence el pago de Deposito de la Excursión
- **Sept. 30-Oct. 4 -** Semana de Espíritu
- **Octubre 9 -** Día de Salida Temprano (11:00 am)
- **Octubre 1-15 -** Recaudación de la Bolsa Mixta
- **Octubre 17-18 -** Vacaciones de Otoño
- **Octubre 29 -** Noche de Dairy Queen (6-8 p.m.)
- **Noviembre 4-15 -** Feria del Libro de Otoño
- **Noviembre 7 -** Feria del Libro Noche Familiar (5-8 p.m.)
- **Noviembre 21 -** 3er Grado Almuerzo de padres en el Café GEAR (12:00 p.m.)
- **November 22 –** **Día de Pelicula de United Way**
- **Noviembre 25-29 –** Vacaciones de Acción de Gracias
- **Deseembre 12 -** 5to Grado Almuerzo de padres en el Café GEAR (12:00 p.m.)
- **Deseembre 19 -** Programa de Blanca Navidad (9:30 a.m.)
- **Deseembre 20 -** Festivo para Estudiantes/ Trabajo para Maestros
- **Dec. 23-Jan. 3 -** Vacaciones de Invierno
- **Enero 6 -** Festivo para Estudiantes/ Trabajo para Maestros
- **Enero 10 -** Competencia de Ortografía en el Auditorio Withers
- **Enero 20 -** Festivo Escolar: Día de MLK, Jr.
- **Enero 29 -** Dairy Queen/Noche de Patinar (5-8 p.m.)
- **Febrero 6 -** Exhibición de Arte (6-8 p.m.)
- **Febrero 7 -** Excursión del 3er Grado – Vence el Pago Final
- **Febrero 14 -** Festivo para Estudiantes/ Trabajo para Maestros
- **Febrero 17 -** Festivo Escolar: Día de Presidentes
- **Febrero 21-March 1 –** Excursión del 4to/5to Grado Vence el Pago Final
- **Febrero 26-28** Excursión del 3er Grado
- **Marzo 2-6 -** Feria del Libro de Primavera
- **Marzo 4 -** Grits Para Abuelas Día de Salida Temprano (11:00 am)
- **Marzo 5 -** Inducción al Beta Club en el Auditorio Withers (12:30 p.m.)
- **Marzo 10-15 -** Excursión del 4to Grado
- **Abril 2 -** 4to Grado Almuerzo de Padres en el Café GEAR (12:00 p.m.)
- **Abril 6-10 -** Vacaciones de Primavera
- **Abril 6-8 -** Actuación de Teatro Stage Hawgs en el Auditorio Withers
- **Mayo 12-** Día de Arte
- **Mayo 15 -** Juegos de GEAR
- **Mayo 19 -** Show de Talento (9:00 a.m.)
- **Mayo 20 -** 5to Grado Graduación en el Auditorio Withers (7:00 p.m.)
3er Grado Programa de Honores en el Auditorio Withers (8:30 a.m.)
4to Grado Programa de Honores en el Auditorio Withers (10:30 a.m.)

**Contrato del Programa GEAR
2019-2020**

Al elegir inscribir a su hijo en el programa GEAR, los padres brindan a sus hijos una oportunidad educativa emocionante. La inscripción de un estudiante indica que los padres o tutores han aceptado la responsabilidad de proveer interés, estímulo, orientación y entorno familiar adecuados para fomentar la mejor situación de aprendizaje posible. Se espera que los padres y estudiantes cumplan con los requisitos del programa. Lea atentamente las siguientes expectativas y firme al final de este contrato que indique su comprensión de estas expectativas y la intención de cumplirlas.

1. Entiendo que se espera que mi hijo asista a la escuela todos los días, llegue puntualmente y permanezca durante las horas programadas. Tardanzas y / o ausencias excesivas resultarán en una referencia al trabajador social de la escuela.
2. Para aumentar nuestro día académico y proporcionar tiempo de instrucción adicional, nuestro día escolar comenzará a las **7:45 a.m.** Entiendo que mi hijo debe llegar listo para trabajar y tener tiempo suficiente para desayunar antes de que la clase comience a las **7:45 a.m.**
3. Entiendo que todos los alimentos se comerán **antes de ingresar al salón de clases a las 7:45 a.m.**
4. Entiendo que es mi responsabilidad avisar a la escuela por escrito si mi hijo se irá con otro adulto para poder salir del campus escolar.
5. Entiendo que mi hijo debe cumplir con el código de conducta y las políticas de disciplina del alumno, así como con los requisitos para las presentaciones, los clubes y las exhibiciones de la escuela. El incumplimiento de las reglas y los requisitos de la escuela puede dar como resultado que mi hijo reciba consejería sobre el comportamiento, que se lo coloque en un contrato de comportamiento y / o que pueda resultar en una conferencia con los padres.
6. Entiendo que como padre debo apoyar a mi hijo y a su escuela. Entiendo que se espera que yo (o un representante de adultos) asista a las conferencias para padres, a las actuaciones de mi hijo, a las exhibiciones y a otras actividades patrocinadas por la escuela para apoyar a mi hijo.
7. Entiendo que este programa académico es desafiante y apoyaré a mi hijo a mantener un progreso académico consistente y hábitos de trabajo deseables.
8. Entiendo que es mi responsabilidad revisar, firmar y devolver toda la tarea, las pruebas y las comunicaciones semanales cuando así lo solicite. El trabajo calificado se enviará a casa todos los martes en la carpeta de comunicación roja del alumno.

FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____ FECHA: _____

FIRMA DEL PADRE: _____ FECHA: _____



Compacto de Escuela-Padre GEAR 2019-2020

Estimado Padre/Tutor,

Los estudiantes de *GEAR* participantes del Programa Título I, Parte A, y sus familias, concuerdan que este compacto resalta como los padres, el entero personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar los logros académicos del estudiante así como describe como la escuela y los padres edificarán y desarrollarán un compañerismo que ayude a los niños a lograr los altos estándares de estado.

Para entender como trabajando juntos puede beneficiar a su niño, es importante entender la meta de nuestra escuelas para el logro académico del estudiante.

Metas de las Escuelas del Condado Colquitt:

La meta de las Escuelas del Condado Colquitt es excelencia en logro de estudiante con la expectativa de que todos los estudiantes del Condado Colquitt al menos logren sino exceder, el promedio estatal y nacional de desarrollo académico.

Metas de GEAR

Meta de Logro Académico de GEAR:

Los administradores y maestros de *GEAR* han estudiado los datos de desempeño de nuestros estudiantes para decidir en las áreas más importantes de improvisación de nuestro programa. Es nuestra meta desarrollar y practicar pensamiento crítico y lógico en capacidad para resolver problemas.

Para ayudar a su niño a llegar a las metas del distrito y la escuela, el programa, usted y su niño trabajaran juntos para:

Responsabilidades:

GEAR hará:

- 1. Describe los modos en que la escuela proveerá currículo e instrucción de alta-calidad en un ambiente de apoyo y aprendizaje efectivo que permita que los estudiantes participantes logren los estándares estatales de académicos de estudiante al:**
 - * El personal de la escuela participará en oportunidades de aprendizaje profesional para mejorar las estrategias de enseñanza que se refiere a la rapidez de Lectura.
 - * La escuela hará encuestas para medir la eficacia de los planes de estudio y apoyo a la instrucción.
 - * La Escuela hará noches académicas, talleres de padres y enriquecedoras actividades en toda la escuela que ayuden a los padres a apoyar sus hijos a lograr nuestras metas académicas.
 - * Los padres tendrán acceso a los recursos en línea de estrategias para asistencia a los estudiantes con pensamiento crítico y habilidades para ayudar con Lectura.
- 2. Harán conferencias de padre-maestro (al menos dos veces por año en las escuelas primarias) durante la cual se hablará de este compacto que se relaciona con el logro individual del estudiante.**
 - * Las conferencias de padres y maestros se programarán a lo largo del año escolar. El Compacto se usará en las conferencias para guiar las responsabilidades mínimas de interacción entre escuela y hogar. Además, las conferencias de padres y maestros se usarán como una oportunidad para discutir progreso estudiantil y recomendaciones en el pensamiento crítico y habilidades de Lectura.
- 3. Proveer a los padres con frecuentes reportes del progreso del estudiante.**
 - * Se avisa a los padres del progreso académico de los estudiantes mediante reportes de progreso, tarjetas de reportes y se habla de planes de intervención durante las conferencias de padres y maestros. Los padres serán llamados según sea necesario para cada estudiante. También se provee al material de apoyo para usar en el hogar que dirige el pensamiento crítico y habilidades de Lectura.

4. Proveer a los padres acceso razonable al personal.

- * El personal de la escuela está disponible para comunicarse con los padres por medio de juntas pre-programadas, correo electrónico email, Remind 101, y llamadas telefónicas a la escuela durante periodos de planeación individual de maestros o después de escuela de las 2:15-3:30 p.m.

5. Proveer a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase del estudiante y observar las actividades del aula como sigue.

- * La participación de los padres provee un servicio beneficioso para los niños y la escuela. Se necesitan voluntarios en la biblioteca, aulas y con programas especiales, eventos para recaudar fondos y excursiones. Anualmente, todos los voluntarios, incluidos los padres, deben completar una verificación de antecedentes que el propio voluntario debe recoger para que sea notariada en ese momento por la secretaria, Rebecca Hopper. Simplemente entre como voluntario cuando venga a la escuela y sus horas serán registradas. Los padres o abuelos que contribuyen horas voluntarias serán reconocidos al final del año.

Responsabilidades de los Padres:

Los Padres de GEAR harán:

- * Hablar con mi hijo sobre su progreso hacia su meta académica.
- * Trabajar con los maestros para revisar el progreso académico de mi niño en el pensamiento crítico y habilidades para la solución de problemas
- * Sugerir y/o participar en actividades de apoyo a la meta académica general.
- * Asistir a talleres y oportunidades de aprendizaje que se relaciona con pensamiento crítico y habilidades para resolver problemas.
- * Tomar ventaja de los recursos provistos por el sistema escolar para fomentar el pensamiento crítico y habilidades para resolver problemas.
- * Obtener un entendimiento del progreso de mi estudiante y ayudarlo a crear un plan de progreso al siguiente nivel en lo que se refiere a la meta académica general.

Responsabilidades de los Estudiantes

Nosotros los estudiantes haremos:

- * Hablar con mis padres sobre mi progreso académico hacia mi meta.
- * Hablar con mi maestro si estoy teniendo problemas para aprender nuevas habilidades.
- * Animar a mis padres a asistir a los talleres y las oportunidades de aprendizaje en la escuela.
- * Utilizar los recursos provistos por la escuela para mejorar aprendizaje extendido.
- * Trabajar para comprender mi progreso y crear un plan para avanzar al siguiente nivel en lo que se refiere a la meta de académicos generales.

Por favor revise este Compacto de Escuela-Padres con su niño. Se hablará de este Compacto de Escuela-Padres por todo el año en diferentes eventos de escuela-familia mientras trabajamos juntos para ayudar a su niño a triunfar en la escuela.

Por favor firme abajo para reconocer que ha leído, recibido y está de acuerdo con este Compacto de Escuela-Padre-Estudiente. Ya firmado, por favor regrese la forma al maestro de su niño. ¡Esperamos tener compañerismo de Escuela-Padre-Estudiente!

Firma del Padre: _____

Fecha: _____

Firma del Estudiante: _____

Fecha: _____

Firma del Maestro: _____

Fecha: _____

Firma del Director: _____

Fecha: _____

Hacemos compromiso a trabajar juntos para llevar a cabo este acuerdo.

Sistema de Intervención de Conducta Positivo (*Positive Behavioral Intervention System*) **PBIS**

Como parte de nuestro PBIS hemos desarrollado una lista de modos de pensar. Estos modos de pensar dirigirán a nuestros estudiantes en como “Aprender Sin Límites.”



No tengo miedo al reto.



Yo puedo entrenar mi cerebro a hacer lo que sea.



Mi actitud determina mi dirección.



No lo puedo hacer todavía, pero con perseverancia podré.



Mis errores me ayudarán a crecer.



No estoy rentando la información que aprendo, soy el sueño.



Voy a ser positivo, disfrutar la vida y seré lo mejor que pueda ser.



Mantendré mi pasión no importa lo que la gente piense de eso.



En un mundo donde puedo ser lo que sea, seré amable.



Yo soy mi único límite.

Tu eres más bravo de lo que crees, más fuerte de lo que crees, más inteligente de lo que crees, y más amada de lo que nunca sabrás. -Tu Familia GEAR

Firma abajo si has leído y entendido el acuerdo de trabajo que te hemos designado para el año que entra. Este acuerdo será la fundación de nuestra póliza de disciplina.

_____ Firma del Padre

_____ Firma del Estudiante